

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BANEĂ”
MĂCIN, JUD. TULCEA
STR. FLORILOR, NR. 30
TEL/FAX: 0240/571004
NR. din 12.04.2018**

RAPORT DE MONITORIZARE A CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR PLANIFICATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

Programul „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” s-a derulat în perioada 26 martie-30 martie 2018, anul școlar 2017-2018, la nivelul unității școlare, prin abordarea unui orar special format din activități non-formale.

Programul și-a propus implicarea, deopotrivă, a preșcolariilor, a elevilor și a cadrelor didactice în activități prin care să li se valorizeze talentele, preocupările extrașcolare și competențele în domenii cât mai variate și interesante, aducând un plus de valoare întregirii comunității școlare: competențe, coeziune, spirit de echipă, punând în valoare talentele și capacitățile tuturor în diferite domenii, stimulându-le participarea la acțiuni variate.

Activitățile propuse au presupus implicarea în egală măsură a preșcolariilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, astfel încât proiectele și activitățile selectate să corespundă obiectivelor educaționale specifice comunității școlare.

Tipurile de activități, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile fiecăruia, s-au stabilit în Consiliul Profesorial și au fost aprobate, în formă finală, de către Consiliul de Administrație al unității școlare.

Consilierul educativ, prof. Mitu Elena, a centralizat propunerile apărute, realizând astfel, forma finală a programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.

Conducerea unității școlare, prof. Oprescu Narcis Doru, a asigurat popularizarea programului, la nivel local prin cererea unui impact pozitiv al activităților propuse, atât în școală, cât și în comunitate.

Activitățile s-au desfășurat în fiecare zi lucrătoare a săptămânii, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul școlii, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

Activitățile propuse au avut ca obiective:

- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;
- Realizarea de expoziții;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Conștientizarea și exprimarea esteticului și a nevoii de frumos;
- Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei;
- Dezvoltarea dragostei față de muncă și natură;
- Promovarea voluntariatului activ și eficient;
- Sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța voluntariatului;
- formarea de interpretare a unor roluri;
- Participarea, alături de părinți, în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea interesului pentru capodoperele cultural-artistice;
- Îmbogățirea orizontului de cunoștințe;
- Dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare;
- Realizarea unor lucrări practice, artistico-plastice, valorificând deprinderile de lucru însușite;
- Exprimarea stărilor afective sau comportamentale, folosindu-se de cântec și dans;
- Stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității;
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;
- Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- Manifestarea sentimentelor pozitive față de natură, îngrijind și plantând răsaduri, semințe de flori, pomi în parcurile orașului;
- Contribuirea la întărirea sănătății elevilor, la sporirea capacității de muncă fizică și intelectuală;
- Infuențarea creșterii normale a organismului;
- Dezvoltarea fizică și armonioasă;
- Perfecționarea calităților motrice de bază;
- Asigurarea cunoașterii unor ramuri de sport și practicarea lor în mod independent;
- Cultivarea dragostei pentru mișcare și petrecere în mod util și recreativ a timpului liber;
- Respectarea regulilor de comportament.

Analiza SWOT:

Puncte tari:

- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- crearea unui spațiu interdisciplinar propice sistematizării și dezvoltării unor competențe însușite la orele de curs;
- desfășurarea unor activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală;
- facilitarea activităților de muncă în echipă;
- desfășurarea unor activități de educație informală și nonformală care au condus la ameliorarea comportamentului de adaptare școlară;
- stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării;
- facilitarea accesului la tradițiile populare românești;
- dezvoltarea stilului de viață sănătos;
- dezvoltarea armonioasă a elevului prin cântec și dans;
- formarea unei atitudini ecologice prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- desfășurarea unor competiții sportive;
- ofertă educativă diversificată;
- influențe educative prin mijloace neconvenționale, care au avut un impact pozitiv;
- concentrarea pe genuri de activități mai greu abordabile în cursul anului școlar sub rigorile parcurgerii curriculei.

Puncte slabe:

- cadru restrâns de resurse financiare pentru derularea unor activități;
- posibilități limitate de organizare a activităților din cauza lipsei obiectivelor culturale;

- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;

Rezultatele educaționale:

- realizarea de expoziții (felicitări, desene);
- albume foto;
- diplome obținute de elevi în urma participării la concursuri;
- crearea de postere;
- realizarea unor parteneriate cu alte școli, Clubul copiilor, Biblioteca orășenească, biserica, poliția, pompierii.

Modalități de ameliorare:

- atragerea sponsorilor și a ONG-urilor.

Director,
Prof. Oprescu Narcis Doru

CPPE,
prof. Mitu Elena