

PROIECTUL ERASMUS+ KA229 „CINEMA MY DREAM”

2020-1-BG01-KA229-079146_4

Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, schimb interșcolar

Țări participante:

BULGARIA - Vocational High School of Trade and Catering, Vratsa

PORTUGALIA - Secondary School with 3º Cycle D. Dinis, Coimbra

ROMÂNIA - "Gheorghe Banea" Macin Gymnasium School, Măcin

TURCIA - OZEL BAGCILAR SAFAK Vocational and Technical

Anatolian High School, Istanbul

SLOVENIA - Gymnasium Brezice, Brezice

I. Priorități și subiecte de lucru

Cea mai relevantă prioritate orizontală sau sectorială în funcție de obiectivele proiectului dumneavoastră: **Sprijinirea persoanelor în dobândirea și dezvoltarea abilităților de bază și a competențelor cheie**

- Educație școlară: Consolidarea dezvoltării competențelor cheie
- Orizontal: Incluziune socială

Subiecte abordate:

1. Cetățenie europeană, conștiință de sine europeană și democrație
2. TIC - noi tehnologii - competențe digitale
3. Creativitate și cultură

II. Descrierea proiectului

Motivația

Un studiu publicat de Comisia Europeană în februarie 2013 raportează că studenții și profesorii sunt hotărâți să „devină digitali”. Numărul de calculatoare s-a înmulțit din 2006 și majoritatea școlilor sunt în prezent „conectate”, dar utilizarea TIC

și nivelurile avansate de abilități sunt încă inegale. Prin urmare, abilitățile digitale avansate necesită un impuls solid.

Comisiei privind „Planul de acțiune în domeniul educației digitale” din cadrul UE (ianuarie 2018) atrage din nou atenția asupra acestui subiect, subliniind importanța educației digitale pentru o „utilizare mai bună a inovației și a tehnologiei digitale și sprijinirea dezvoltării competențelor digitale relevante”.

Se recunoaște rolul cheie al cooperării la nivelul UE „prin schimbul de cele mai bune practici, învățarea de la egal la egal și schimbul de idei este o

modalitate dovedită în sprijinirea educației statelor membre ale UE și a sistemelor de educației ”.

În plus, „Propunerea pentru o recomandare a Consiliului privind valorile comune, educația incluzivă și dimensiunea europeană a predării/învățării ”(ianuarie 2018), oferă informații suplimentare despre importanța valorilor sociale devine o prioritate fundamentală pentru a face față luptei împotriva prejudecăților, rasismului, nedreptăților.

Prin urmare, proiectul nostru, se adresează elevilor cu vârste cuprinse între 12-19 ani și profesorilor de diferite discipline în jurul a 3 dimensiuni: cultural, educațional și profesional.

Elevii vor descoperi diferențele sau asemănările dintre țările participante, pentru a învăța cum să le facă față în mod adecvat, vor iniția activități care să combată orice prejudecăți. Oamenii din 5 țări unite în diversitate vor promova identitatea UE.

A fi europeni nu implică neapărat același lucru, se vor prezenta abordări distinctive ale vieții, problemele legate de timp, profesie interese, preocupări diferite dar ne așteptăm să dezvoltăm conștientizarea oamenilor în ceea ce privesc diferențele culturale pentru a evita neînțelegările, tensiunea în comunicare, conflictele, apariția prejudecăților.

La nivel academic, proiectul își propune îmbunătățirea și să perfecționeaza instrumentelor de predare care să corespundă nevoilor elevilor contemporani pentru a deveni adaptabili, flexibili, prin intermediul activităților, menite să-i instruiască asupra valorilor democratice precum toleranța, respectul reciproc și acceptarea.

Având în vedere subiecte precum rasismul, sentimentul de apartenență, diversitatea mediilor sociale, dorim să generăm un mediu favorabil de învățare pentru dobândirea de competențe care nu sunt întotdeauna expuse elevilor din învățământul de masă.

Dintr-o perspectivă profesională, „Cinema-My Dream” se bazează pe o abordare practică: problemele sociale menționate mai sus iar valorile sunt abordate prin realizarea de filme, pentru a spori competențele digitale și abilitățile lingvistice.

Împletirea diferitelor discipline va sprijini elevii și profesorii în procesul lor de învățare-predare.

Această abordare interdisciplinară va favoriza participarea elevilor la proiectarea propriului program de studiu și a scopului de învățare. Ne așteptăm ca elevii să se adopte o atitudine mai dinamică în viața comunității devenind cetățeni independenți și conștienți ai UE.

OBIECTIVE

- dezvoltarea cunoștințelor elevilor în ceea ce privesc abilitățile practice legate de realizarea filmelor
- dezvoltarea creativității și gândirii critice
- dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare
- încurajarea elevilor să abordeze activ problemele sociale
- cunoașterea mai aprofundată a diferitelor trăsături culturale și a descoperi similitudini și diferențe
- dezvoltarea competențelor TIC și digitale

- îmbunătățirea limbii engleze dezvoltarea competențelor de comunicare folosind limbile țărilor partenere din cadrul proiectului.
- folosirea interdisciplinarității prin interfața componentelor distinctive

REZULTATE ASTEPTATE

- capacitateți îmbunătățite ale elevilor în producția de filme, aplicații, metode / proceduri
- capacitateți îmbunătățite de comunicare și rezolvarea problemelor
- conștientizarea îmbunătățită a diversității țărilor europene și a asemănărilor acestora
- conștientizarea mai bună a problemelor sociale și disponibilitatea de a participa la activitățile din viața comunității
- cunoștințe lingvistice îmbunătățite, competențe TIC și digitale
- capacitateți sporite de lucru în echipă

„Cinema-My Dream” va oferi sprijin pentru a face față problemelor sociale care sunt uneori ascunse în astfel de proiecte. Profesorii își vor îmbunătăți abilitățile de editare a filmelor, contribuind astfel semnificativ la tehniciile lor de predare și oferind un mediu plăcut de învățare pentru elevi. Cu toate acestea, elevii vor fi nucleul tuturor activităților planificate: vor identifica problemele, vor evalua și dezbatе cauzele și efectele acestora, oferind soluții, dezvoltându-și abilități practice pe care le vor folosi în îndeplinirea sarcinilor funcționale. Motivația lor pentru învățare și cooperare va fi extinsă. Vârsta elevilor le va permite să înțeleagă mai clar astfel de probleme cu care unii dintre ei s-ar putea confrunta deja, deci au cunoștințe directe despre ele. Implicarea activă a elevilor în munca de proiect, înainte și în timpul schimburilor, este foarte apreciată și esențială pentru atingerea obiectivelor proiectului. Participarea elevilor va crește progresiv, atât emoțional și profesional.

Munca în echipă va fi cuvântul cheie încă din momentul în care elevii vor fi împărțiți în grupuri. Profesorii ei însăși vor adopta un rol de mentorat, vor stimula elevii să-și dezvolte propriul simț al responsabilității, gândirea critică și creativă. Profesorii vor supraveghea performanța elevilor și îi vor îndruma prin procesul învățare, oferind suficientă autonomie și încredere în sine.

„Cinema-My Dream” răspunde nevoilor actuale de dezvoltare a competențelor TIC și digitale. Accentul pe problemele sociale se adaugă la activitatea interdisciplinară a profesorilor, a căror responsabilitate este de a educa elevii cu privire la valorile europene de conviețuire și anume toleranță, respect reciproc și acceptare a diferențelor. Activitățile planificate vor permite elevilor să abordeze aceste valori la un nivel superior aplicându-le practic în situații reale de viață.

Schimbul de bune practici, legat de utilizarea instrumentelor TIC, metodelor și tehniciilor de predare, problemelor de management, va fi avantajos pentru întregul parteneriat: observarea colegilor în activități va favoriza abordarea bunelor practici în sistemul educațional propriu.

ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE DE PREDARE/ FORMARE/ ÎNVĂȚARE

- C1 - DIGITAL AGE AND EDUCATION
- C2 - FILMS WITH IMPACT

C3 – SHOOTING SHORT FILMS

C4 - EDITING SHORT FILMS

C5 - OUR COMMON EUROPEAN TREASURE

Activitățile proiectului și strategia de utilizare a rezultatelor proiectului sunt concepute cu scopul de a contribui la o dezvoltare continuă și un proces consolidat în viitor, în fiecare dintre școlile participante. Efectele pozitive se vor evidenția, atât pentru grupurile țintă directe ale proiectului, cât și pentru elevii și profesorii care vor participa la *activități transnaționale de predare/ formare/ învățare* (LTTA) și beneficiarii indirecți ai proiectului, adică toți ceilalți membri ai personalului din școlile implicate, comunitate locală, cum ar fi familiile / părinții și alte școli din aceeași zonă geografică.

Profesorii participanți vor avea șansa:

- să își consolideze cooperarea cu alte școli europene și să câștige mai multă experiență în gestionarea proiectelor Erasmus +;
- să beneficieze de relații mai bune între personalul didactic și elevi, care vor duce la o mai bună coeziune în interiorul instituției;
- să își continue cooperarea cu instituțiile partenere prin activități de *club de film*, concursuri. Acest lucru va favoriza practicile de comunicare și cooperare ale școlilor la nivel european;
- să devină o resursă pentru alte școli din zonele lor, îmbunătățind și menținând astfel imaginea lor bună la nivel local nivel național;
- să ofere elevilor o alternativă de a-și petrece timpul liber prin activități în *cluburi de film*, astfel încât instituțiile să își consolideze rolul lor educativ și formativ. Această acțiune va atrage și un număr tot mai mare de elevi.
- dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor tehnologice (laptopuri, smartphone-uri, tablete, device-uri de fotografiat) pentru a oferi lecții mai motivante, pentru a face mediul de învățare mult mai atractiv și interactiv.