



Erasmus+



Școala Gimnazială  
„Gheorghe Banea” Măcin

## PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ pentru selecția participanților în cadrul proiectului PROIECT ERASMUS +

„Break Barriers – No Prejudice”

Nr. de referință **2016-1-TR01-KA219-035243\_3**.

### 1. Introducere

Proiectul „*Break Barriers – No Prejudice*” nr. ref. **2016-1-TR01-KA219-035243\_3**, a fost aprobat pentru finanțare în cadrul rundei 2016.

Acest proiect este inițiat de YETMISBES YIL ORTAOKULU, **TURCIA**, în parteneriat cu alte trei țări europene (OSNOVNA SOLA dr. JANEZA MENCINGERIA BOHINJSKA BISTRICA, **SLOVENIA**, ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE TRASPORTI E LOGISTICA "LEONE ACCIAIUOLI" – ORTONA, **ITALIA** și ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE BANEĂ” MĂCIN, **ROMÂNIA**) în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, *parteneriat strategic în domeniul școlar*. Se va derula în perioada 1.09.2016-31.08.2018.

**Obiectivul principal** al proiectului este: Conștientizarea și eliminarea barierelor imaginilor / prejudecăților astfel încât elevii să înțeleagă aspectele pozitive și negative, și să aducă propria lor contribuție la îmbunătățirea procesului educațional la nivel european.

**Scopul:** Realizarea unui spațiu social fără prejudecăți în societatea de astăzi prin implicarea elevilor în diferite activități educative.

### 2. Documente de referință:

- ⇒ Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011;
- ⇒ Apelul național la propuneri de proiecte 2016;
- ⇒ APEL european 2016 pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+;
- ⇒ Ghidul candidatului;
- ⇒ Regulamentul Parlamentului și Consiliului European nr. 1288/2013 și Memorandumul Guvernului României nr. 10951/2013 ;
- ⇒ Contractul de finanțare în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea cheie 2- nr. **2016-1-TR01-KA219-035243\_3** din cadrul proiectului cu titlul „*Break barriers – No prejudice*” și a părții a II-a – condiții generale;
- ⇒ Formularul de candidatură al proiectului;
- ⇒ Site [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro).

### I.DISPOZIȚII GENERALE

#### I.1.Scopul

Prezenta procedură a fost elaborată în vederea selectării grupului țintă, în cadrul proiectului *Break Barriers – No Prejudice number 2016-1-TR01-KA219-035243\_3*, finanțat de UE, prin Programul Erasmus+ , Acțiunea cheie 2 – și derulat de Școala gimnazială “Gheorghe Banea” Măcin în calitate de partener, alături de alte 3 instituții școlare din Turcia (coordinator proiect), Slovenia și Italia, în perioada 01.09.2016 - 01.09.2018.

## **I.2. Activitățile principale ale proiectului**

ACTIVITATI DE MOBILITATE , stagii de educație și învățare în străinătate cu o durată de 5 zile care vor fi parcurse de un număr de 20 elevi, din cele 3 școli partenere .

### **I.3 .Continutul activitatilor de mobilitate are tematică**

#### **I.3 [A1] Septembrie 2016**

Înainte de desfășurarea activităților proiectului, toate școlile vor informa personalul implicat în proiect cât și elevii în legătură cu acesta. Cu aprobarea directorului, se va forma echipa implicată în proiect și se vor distribui sarcinile fiecăruia. Criteriile de selectare a elevilor vor fi stabilite de către echipa de proiect și anunțate în școli.

Prezentarea partenerilor, contactele via e-mail/e-twinning se vor desfășura în vederea pregătirii reuniunilor profesorilor.

## **II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ȘI RESPONSABILITĂȚILOR**

### **a. Realizarea procedurii**

În selecția grupului țintă de participanți se va promova o politică de informare și o metodologie clară care va asigura participarea fără discriminare, respectând principiul egalității de șanse, al transparenței și al evitării conflictului de interese.

### **b. Stabilirea condițiilor și a criteriilor de selecție**

#### **Condiții specifice de selecție pentru elevi:**

- ↯ Apartenența la grupul țintă specificat în proiect: elevi din clasele V-VIII a școlii
- ↯ În anul școlar 2015-2016 a obținut media anuală 10 la purtare și media anuală minim 8,00 la disciplina engleză;
- ↯ Modul în care este motivată dorința de participare la mobilitate: obiective, modul de pregătire, impact, diseminare/valorizare a rezultatelor proiectului;
- ↯ Competențe lingvistice de limba engleză.

#### **Condiții specifice de selecție pentru profesori însoțitori:**

- Să fie profesor titular la Școala gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin (eliminatoriu);
- Să dețină experiență în derularea de proiecte (implementare, evaluare, diseminare/valorizare);
- Să dețină competențe lingvistice de comunicare în limba engleză;
- Să dețină competențe de utilizare TIC ;
- Să aibă disponibilitate de lucru în echipă.

### **c. Scopul:**

Selectarea obiectivă, transparentă și nediscriminatorie a participanților aparținând grupului țintă (cadre didactice și elevi) la mobilitățile din cadrul proiectului *Break Barriers – No Prejudice number 2016-1-TR01-KA219-035243\_3*

### **d. Domeniul de aplicare:**

La nivelul compartimentelor, structurilor Școlii Gimnaziale "Gheorghe Banea"

### **e. Descrierea procedurii:**

1. Identificarea persoanelor care doresc să participe la mobilitățile proiectului;

2. Verificarea eligibilității persoanelor înscrise pentru participarea la mobilitățile din cadrul proiectului;
3. Aplicarea procedurii de selecție în cazul în care numărul de persoane ce își exprimă dorința de a participa la mobilități este mai mare decât numărul de persoane ce pot participa (conform aplicației de proiect);
4. Aprobarea listei persoanelor eligibile în cadrul Consiliului de Administrație;
5. Emiterea deciziei privind participanții la mobilități.

**f. Criterii de selecție a cadrelor didactice:**

- Implicarea în activitățile din cadrul proiectului - **25 p**
- Disponibilitatea de a participa la activitățile de mobilitate ale proiectului - **25 p**
- Interesul acordat formării și dezvoltării profesionale - **20 p**
- Comunicarea eficientă cu colegii, părinții, elevii - **10 p**
- Implicarea anterioară în viața școlii (activități extrașcolare), activitatea de promovare a școlii - **10 p**
- Competențe de limba engleză, minim nivel A1 - **10 p**

**g. Criterii de selecție a elevilor:**

- Implicarea activă în activitățile din cadrul proiectului - **25 p**
- Disponibilitatea de a participa la activitățile de mobilitate ale proiectului - **25 p**
- Calități morale și de comportament, capacitate de cooperare, lucru în echipă - **20 p**
- Competențe de limba engleză, minim nivel A2/B1 - **10 p**
- Găzduirea unui elev din echipele țărilor partenere (pentru mobilitatea din România) - **20 p**

**h. Criterii de departajare**

- ↳ nota obținută la proba scrisă de limba engleză și chestionar (pentru profesori și elevi);
- ↳ media anuală școlară pe anul școlar 2016-2017 (pentru elevi).

**i. Conținutul dosarului de candidatură - cadre didactice:**

- cerere adresată Comisiei de selecție (Anexa 2) - semnată și datată de participant
- document justificativ care va conține:
  - *datele de identificare (nume, prenume, funcția, vechimea, încadrarea profesor/ profesor pentru învățământul primar/ institutor/ învățător);*
  - *modalitatea în care își propune să utilizeze în instituție competențele dobândite în urma participării la activitatea de învățare/ predare/ formare.*

**j. Conținutul dosarului de candidatură - elevi:**

- Cerere de participare adresată Comisiei de selecție (Anexa 3) - semnată și datată de participant
- Recomandare din partea dirigintei clasei. Recomandarea va conține: situația la învățatură (gimnaziu), situația disciplinară, motive ce îl recomandă pentru participarea la mobilitate (Anexa 1)
- Acordul preliminar de deplasare, cu semnăturile părinților (Anexa 4)
- Adeverință medicală (medicul de familie) cu mențiunea apt pentru deplasare în străinătate

**Mențiuni suplimentare:**

- ✓ Selecția elevilor se realizează în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială).
- ✓ Pentru selecția cadrelor didactice și a elevilor se numește *Comisia de selecție a participanților în cadrul proiectului **Break Barriers – No Prejudice number 2016-1-TR01-KA219-035243\_3***, prin decizia internă .

Lista participanților eligibili selectați pentru mobilități se validează în cadrul comisiei cu majoritate de voturi.

Dacă membrii numiți în comisie și-au depus cereri de participare la mobilități, selecția candidaților se va face în absența acestora.

Comisia de selecție va înainta lista participanților eligibili selectați către Consiliul de Administrație care va aproba componența echipei participante la mobilitate.

## PROBE DE EVALUARE - CONȚINUTURI

1. **Proba de evaluare scrisă și orală la limba engleză:** Test standardizat , nivel A2-B1 în Cadrul European Comun de Referință Pentru Limbi Străine;

### *Receptarea mesajelor transmise oral sau in scris in diferite situații de comunicare*

- a. Identificarea sensului global al unui mesaj
- b. Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru
- c. Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar

### **Forme de prezentare a conținuturilor**

- a. Prezentări orale (de dificultate și lungime medie) pe teme de interes
- b. Texte de informare generală
- c. Paragrafe / texte descriptive și narative
- d. Texte adecvate profilului

### *Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare*

- a. Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri;
- b. Redactarea de texte funcționale simple

### **Forme de prezentare a conținuturilor**

- a. Descrieri de obiecte, persoane
- b. Povestire orală / scrisă
- c. Rapoarte orale / scrise scurte

### *Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă*

- a. Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns
- b. Redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor

### **Forme de prezentare a conținuturilor**

- a. Dialogul
- b. Conversația cotidiană
- c. Discuția
- d. Scrisori oficiale simple
- e. Funcții comunicative ale limbii necesare performării acestei competențe

### *Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare*

- a. Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă

### **Forme de prezentare a conținuturilor**

- a. Mesaje orale (înregistrate sau emise de profesor sau elevi)
- b. Prezentări (înregistrări audio)
- c. Texte literare scurte

**DECIZIE nr. \_\_\_/\_\_\_\_\_**

pentru numirea comisiei de selecție în cadrul proiectului  
ERASMUS +KA2 „Break barriers – No prejudice”

Profesor OPRESCU NARCIS DORU, director al Școlii gimnaziale “Gheorghe Banea” Măcin, județul Tulcea, numit prin Decizia ISJ nr. \_\_\_\_\_, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (art.254, alin.10) și ale OMECTS nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul de învățământ și în temeiul:

- standardul I (managementul) din O.M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial.

Având în vedere:

- Regulamentul UE nr. 1288/2013 al Parlamentului și Consiliului European, privind derularea programului Erasmus+ în perioada 2014-2020, Apelul General European la propuneri de proiecte 2015, Ghidul Programului Erasmus+ 2016, cu referire la Programul Erasmus+;
- faptul că a fost aprobată pentru finanțare candidatura depusă de către Școala gimnazială “Gheorghe Banea” în calitate de partener pentru proiectul **Break Barriers – No prejudice**, nr **2016-1-TR01-KA219-035243\_3**, în cadrul Programului Erasmus+KA2
- în baza H.G. nr. 76/2005 privind organizarea și funcționarea ANPCDEFP, ca instituție în subordinea MENCS,

**DECID:**

Art. 1. Se constituie comisia pentru selecția elevilor participanți la proiect și a profesorilor însoțitori în cadrul Proiectului ” Break Barriers – No prejudice”, nr. ref. 2016-1-TR01-KA219-035243\_3, în următoarea componență:

Nr. crt.	Nume și prenume membru	Funcție în cadrul comisiei
1.		Președinte
2.		membru – comisie de selecție evaluare competențe lingvistice
3.		Membru - comisie de selecție, evaluare competențe IT
4.		Observator

Art. 2. Comisia va elabora criteriile de selecție și va evalua dosarele depuse conform acestor criterii.

Art. 3. Comisia va publica criteriile de selecție pentru a putea fi studiate

Art. 4. Comisia va organiza probele de selecție conform formularului de candidatură

Art. 5. Comisia va comunica rezultatele selecției în termen de maxim 5 zile de la data susținerii probelor

Art. 6. Compartimentul secretariat va comunica prezenta decizie membrilor comisiei sub semnătură de luare la cunoștință. Membrii comisiei vor duce la îndeplinire prezenta decizie conform legislației în vigoare.

Director, Prof.

## RECOMANDAREA DIRIGINTELUI

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Media la purtare în anul școlar 2015/2016:

Media la informatică din anul școlar 2015/2016:

*Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:*

	1 insuficient	2 satisfăcător	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 excepționa
Gândire creativă, originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încredere în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Implicare activă în proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltare profesională					

*Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții este binevenită.*

**Nume și prenume diriginte**

**Semnătura**

**Data**

CERERE

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_, cadru didactic titular/suplinitor la Școala Gimnazială "Gheorghe Banea", specialitatea \_\_\_\_\_, prin prezenta îmi manifest dorința de a participa la \_\_\_\_\_ (se va menționa tipul de mobilitate: reuniune transnațională sau activitate transnațională de predare/ formare/ învățare), din cadrul proiectului "**Break Barriers – No prejudice**", nr. ref. 2016-1-TR01-KA219-035243\_3, parte a programului Erasmus+ în perioada: \_\_\_\_\_.

Pentru a-mi susține cererea, atașez documentul justificativ ce prezintă atingerea criteriilor de selecție, conform *Procedurii operaționale privind selecția participanților la mobilitățile din cadrul parteneriatelor Erasmus+*.

Data:

Semnătura,

*Către*

*Comisia de selecție a participanților la mobilitățile proiectului*



## CERERE

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_,

C.N.P.: \_\_\_\_\_, elev/ă în clasa a \_\_\_\_\_ - a \_\_\_\_\_, la Școala Gimnazială "Gheorghe Banea", prin prezenta îmi manifest dorința de a participa la activitatea transnațională de predare/ formare/ învățare, din cadrul proiectului "**Break Barriers – No prejudice**", nr. ref. 2016-1-TR01-KA219-035243\_3, parte a programului Erasmus+ în perioada:

\_\_\_\_\_.

Atașez următoarele documente:

- acordul preliminar de deplasare, cu semnăturile părinților
- recomandarea din partea dirigintei clasei, domnul/doamna \_\_\_\_\_
- adeverința medical
- angajament (cu semnăturile părinților) de găzduire a unui elev din țările partenere în timpul mobilității din România

Data:

Semnătura,

Către

Comisia de selecție a participanților la mobilitățile proiectului

## Acordul părinților/tutorilor legali

Subsemnatul: \_\_\_\_\_,

CNP \_\_\_\_\_,

domiciliat în \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, tel.

\_\_\_\_\_,

e-mail \_\_\_\_\_,

și \_\_\_\_\_,

CNP \_\_\_\_\_,

domiciliată în \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, tel.

\_\_\_\_\_,

e-mail \_\_\_\_\_,

în calitate de părinți/ tutori legali ai

minorului \_\_\_\_\_,

CNP \_\_\_\_\_, elev în clasa a \_\_\_\_\_ - a \_\_\_\_\_, la Școala Gimnazială

„Gheorghe Banea”, ne exprimăm acordul ca acesta să participe la activitatea de învățare, predare,

formare din cadrul Programului Erasmus Plus care se desfășoară în

\_\_\_\_\_, în perioada \_\_\_\_\_.

Activitățile sunt parte a proiectului ”*Break Barriers – No prejudice*”, care se va desfășura în perioada 2016-2018

Data:

Numele, prenumele și semnătura: \_\_\_\_\_

Numele, prenumele și semnătura: \_\_\_\_\_