



Școala gimnazială  
„Gheorghe Banea” Măcin

## Școala gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin **PROIECT ERASMUS +** **„Break Barriers – No Prejudice”**

Școala gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin implementează proiectul "**Break Barriers – No Prejudice**", realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului **ERASMUS+**, acțiunea **KA2** – parteneriate strategice în domeniul școlar, cu numărul de referință **2016-1-TR01-KA219-035243\_3**.

**Perioada** în care se desfășoară activitățile proiectului este 1 septembrie 2016 – 31 august 2018.

### **Partenerii de proiect:**

1. **YETMISBES YIL ORTAOKULU, TURCIA – COORDONATOR**
2. **OSNOVNA SOLA dr. JANEZA MENCINGERIA BOHINJSKA BISTRICA, SLOVENIA**
3. **ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE BANEĂ” MĂCIN, ROMÂNIA**
4. **ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE TRASPORTI E LOGISTICA "LEONE ACCIAIUOLI" – ORTONA, ITALIA**

Proiectul se va ocupa de cauzele și efectele sale, se va efectua cercetarea în mediul școlar, vor include elevi (masculin-feminin) profesori, părinți, mediul social, mass-media și va produce rezultat o carte cu probleme și soluții pentru a preveni prejudecată. Ideea a apărut din faptul că societățile sunt puternic prejudiciate și că sistemul de învățământ, care este un subsistem al societăților pe care le deservește, reproduc valorile și cultura acestor societăți, fără a contesta eventualele limitări ale acestora asupra posibilităților de viață și experiențele elevilor lor. Prin diferite abordări se aduce atingere asupra indivizilor inhibându-le talentele și interesele lor naturale în curs de dezvoltare, și, prin urmare, limitează progresul economic și coeziunea socială și exercitarea unei influențe cu prejudecăți puternice în societate, școli și viața de zi cu zi în sălile de clasă. Vom aborda această problemă comună în mediul nostru școlar încercând să diminuăm efectele negative ale prejudecăților.

În cadrul activităților din proiect vom avea în vedere următoarele tipuri de prejudecăți:

⇒ profile rasiale

⇒ Culoare

⇒ Greutate / Dimensiune

⇒ Vârsta

⇒ Abilitate

⇒ Religie

⇒ Clasă

⇒ Sex

⇒ Tara de origine

Scopul muncii noastre este de a construi o zona O ZONĂ FĂRĂ PREJUDECĂȚI în școlile noastre. Echipele de proiect vor supraveghea cluburile școlare să aibă rol activ în cadrul proiectului. Fiecare școală parteneră va forma aceste cluburi și va derula toate activitățile.

În cadrul cluburilor se vor desfășura activități școlare de proiect care vor urmări:

### **1. CONSILIUL ELEVILOR**

- ⇒ Să discute în clasă cu privire la termeni specifici: Antisemitismul, rasismul, sexismul, homofobia și prejudecată
- ⇒ Să invite un vorbitor recunoscut în ceea ce privește drepturile civile sau ale omului
- ⇒ Să organizeze un concurs de eseuri
- ⇒ Să formeze un comitet de elevi care să scrie "Reguli de respect"
- ⇒ Să invite un avocat din județ, un șef de poliție pentru a vorbi despre drepturile civile
- ⇒ Să încurajeze elevii din fiecare școală prin avizier, comisie, grup, pentru a publica și a lucra în echipa..

### **2. EUROPEAN CLUB**

- ⇒ Să organizeze un *Club Diversitate* pentru a promova O LUME A DIFERENȚELOR
- ⇒ Să creeze un slogan anti-prejudecată
- ⇒ Să creeze un program de orientare
- ⇒ Să caute negocieri de pace care au loc în jurul lumii în ceea ce privește conflictele etnice sau rasiale

### **3. DRAMA CLUB**

- ⇒ Să transforme o adunare de școală într-un spectacol joc pentru elevii de toate clasele numit "Descoperă cultura."
- ⇒ Să organizeze stand-up comedy de către elevi împotriva prejudecăților.
- ⇒ "Spectacole / Dans pentru diversitate"

### **4. MUSIC CLUB**

- ⇒ Să susțină un concert "Rock împotriva rasismului"
- ⇒ Să scrie un cântec rap original care celebrează diversitatea

### **5. ICT CLUB**

- ⇒ Să realizeze un film format din interviuri cu elevii și bunicii lor – „Sunt tare mândru”
- ⇒ Căutarea unor site web-uri pro-diversitate.

## 6. ARTS CLUB

- ⇒ Postere
- ⇒ Să un steag care simbolizează perfect diversitatea
- ⇒ Să organizeze un concurs de tricouri pentru promova un logo sau slogan
- ⇒ Să participe la o campanie de postere "Nu-ți poti întoarce fața de ură"
- ⇒ Să un spațiu de perete pentru a desena lupta împotriva prejudecăților

## 7. MEDIA CLUB

- ⇒ Publicarea unui buletin informativ
- ⇒ Crearea unui calendar cu toate sărbătorile și datele importante privind drepturile civile
- ⇒ Construirea unui ecran multimedia, care analizează modul în care mass-media de astăzi perpetuează stereotipurile.

Elevii și tinerii, inclusiv cei cu mai puține oportunități vor fi principalii noștri actori și vor fi în centrul tuturor etapelor când profesorii și alți participanți adulți vor fi supraveghetori în cadrul proiectului.

Acest proiect și-a stabilit **obiectivele** de a determina și ajuta elevii să folosească diverse mijloace de a înțelege mediul lor social, cultural și istoric, pentru un viitor profesional și personal mai bun, pentru o mai bună înțelegere a problemelor sociale care contează în Europa.

Vom evidenția faptul că aceste mijloace pot fi folosite ca un instrument de studiu asupra problemelor de mediu, asupra problemelor sociale (activități profesionale, șomaj, discriminare pe criterii de sex, imigrare), asupra problemelor culturale, pentru ca:

- ⇒ sa încurajeze elevii să comunice în limba maternă prin dezbateri, mese rotunde și să comunice în limbi străine cu alți elevi din școlile partenere, prin ateliere de lucru.
- ⇒ sa îmbunătățească abilitățile media și TIC ale elevilor și ale profesorilor, prin crearea de filmulețe, rapoarte foto, video și a unui website. Acestea sunt abilități necesare pentru a susține comunicarea și cooperarea internațională în Europa. Vrem să încurajăm elevii să învețe cum să învețe independent, prin mijloace TIC (Learning to learn).
- ⇒ sa promoveze abilitățile sociale prin activități de joc de rol, scrierea schițelor și ateliere de teatru (Arte), interviu, participare la evenimente culturale.
- ⇒ sa integreze mai bine elevii cu nevoi speciale și să promoveze învățarea cross-curriculară prin învățarea și introducerea unei varietăți de diferite metode de predare/învățare/formare.

În zilele noastre, literatura și lectura au fost înlocuite de cele mai noi dispozitive tehnologice. Prin colaborarea strânsă între școlile implicate în acest proiect, elevii noștri vor fi încurajați să citească, să studieze, să cerceteze, analizeze și comunice. Pentru a atinge acest scop, vom folosi interesul adolescenților pentru tehnologia modernă (cinema, internet), amestecat cu metode tradiționale (piese

de teatru, concerte musicale, crearea de postere, etc.). Citind cărți scrise de autori reprezentativi din țările lor, cat și din țările partenere și participând la dezbateri bazate pe aspecte generale sau pe aspecte sociale reale, ei studiază trecutul lor și apoi vor deveni și ei autori (de piese, filmulețe, interviuri etc.) care tratează aceste probleme reflectate de realitatea socială a țării lor și a țărilor partenere. Comparând realitățile sociale ale țărilor partenere, elevii vor înțelege aspectele pozitive și negative, vor putea aduce propria lor contribuție la îmbunătățirea procesului educațional la nivel european.

În concluzie, **obiectivele proiectului** sunt :

- ↗ creșterea gradului de conștientizare și de eliminarea barierelor imaginilor / prejudecăților
- ↗ dezvoltarea gândirii critice, deprinderilor de viață și a competențelor-cheie de bază,
- ↗ dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale;
- ↗ cunoașterea altor popoare
- ↗ dezvoltarea creativității, comunicării și promovarea lucrului în echipă;
- ↗ diversificarea metodelor de predare-învățare printr-o abordare practic-experimentală, activinteractivă, interdisciplinară.

Scopul proiectului este internațional deci rezultatele vor fi atinse dacă se derulează la nivel transnațional.

Publicul țintă vizează elevii de 12-15 ani, aflați într-o perioadă preliminară în care se construiește conștiința lor socială și cetățenia democratică.

**Echipa de implementare** are următoarea componență:

- a. Echipa de management proiect ERASMUS+:
  - Gheorghe Liliana – coordonator de proiect
  - Oprescu Narcis Doru – director, manager de proiect
- b. Echipa membrilor proiectului strategic ERASMUS+ :

Fiecare membru al echipei își desfășoară activitatea conform atribuțiilor precizate, contribuind la realizarea obiectivelor proiectului în funcție de specificul fiecărei teme propuse.

În proiect sunt prevăzute două **reuniuni transnaționale** și două întâlniri în cadrul cărora se vor derula acolo **activități transnaționale de învățare, predare și formare**:

- Noiembrie-Decembrie 2016 – Istanbul, Turcia
- Aprilie-Mai 2017 – Bistrica, Slovenia
- Noiembrie 2017 – Ortona, Italia
- Aprilie-Mai 2017 – Măcin, România

## REUNIUNE TRANSNAȚIONALĂ

Comunicarea se face prin instrumente digitale precum e-mailul, skype, Google+ sau Google Drive, eTwinning, Twinspace, Twitter, facebook, blog, site-ul proiectului, site-urile scolilor implicate etc. pentru a împărtăși informațiile. Toți partenerii vor contribui în felul lor la derularea proiectului. Ei au aceeași responsabilitate și aceleași sarcini cu privire la producerea materialelor, la aranjamentele pentru vizitele educaționale, la monitorizarea comunicării elevilor și altele. Cele mai multe dintre aceste activități pot fi desfășurate într-un mod interdisciplinar, implicând diferite clase și subiecte. În timpul mobilităților, comunicarea se va face în engleză, dar toți vor încerca să învețe cuvinte comune și expresii din limba țării gazdă.

În concluzie, acest proiect va certifica abilitățile și competențele dobândite în timpul implementării acestui parteneriat și îi va ajuta nu numai să se dezvolte profesional și personal, ci de asemenea, să contribuie la crearea unui sistem modern educațional european.

Proiectul " Break barriers-No prejudice " este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA2 – parteneriate strategice în domeniul școlar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar A.N.P.C.D.E.F.P și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.

**Prof. coordonator Gheorghe Liliana**