



Fișă de prezentare a proiectului

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BANEA” MĂCIN

Titlul proiectului: „BREAK BARRIERS-NO PREJUDICES”

Acțiunea cheie: KA2

Nr. de referință proiect: 2016-1-TR01-KA219-035243_3.

Perioada de implementare: 2016-2018

Rolul deținut de instituția dvs.: partener

Parteneri:

1. YETMISBES YIL ORTAOKULU, **TURCIA** – COORDONATOR
2. OSNOVNA SOLA dr. JANEZA MENCINGERIA BOHINJSKA BISTRICA, **SLOVENIA**
3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE BANEA” MĂCIN, **ROMÂNIA**
4. ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE TRASPORTI E LOGISTICA "LEONE ACCIAIUOLI" – ORTONA, **ITALIA**

Grup țintă: ELEVI 12-15 ANI, CADRE DIDACTICE, PĂRINȚI, COMUNITATEA LOCALĂ

Scop:

Conștientizarea și eliminarea barierelor imaginilor/ prejudecăților astfel încât elevii să înțeleagă aspectele pozitive și negative, și să aducă propria lor contribuție la îmbunătățirea procesului educațional la nivel european.

Obiective:

- ⇒ creșterea gradului de conștientizare și eliminarea barierelor imaginilor / prejudecăților
- ⇒ dezvoltarea gândirii critice, deprinderilor de viață și a competențelor-cheie de bază,
- ⇒ crearea cadrului adecvat în școlile europene pentru a lucra pe tema stereotipului și prejudecăților, pentru a le depăși;
- ⇒ creșterea competențe interculturale, sociale și de comunicare ale profesorilor și elevilor;
- ⇒ promovarea utilizării TIC în desfășurarea activităților și comunicarea cu partenerii cu privire la toate aspectele implicate de proiect;
- ⇒ dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții: management de proiect, limbi străine, de rezolvare a problemelor;
- ⇒ prevenirea abandonul școlar timpuriu, și creșterea a numărului de studenți pentru a asigura o Europă mai competitivă în lume;
- ⇒ cooperarea cu instituții mai mari (alte școli, organizații locale formale și informale, ONG-uri, asociații părinte-profesor) pentru impact mai mare asupra mai multor persoane și asigurarea unei diseminare pe termen lung a rezultatelor proiectului nostru;

- ⇒ evidențierea calității și relevanța ofertei de învățare în educație, de formare prin dezvoltarea unor abordări noi și inovatoare, precum și sprijinirea diseminării celor mai bune practici;
- ⇒ promovarea furnizării și evaluarea competențelor cheie, inclusiv competențe de bază și competențe transversale în special în spiritul antreprenorial, limbi străine și abilități digitale;
- ⇒ promovarea echității și incluziunii în educație, formare profesională, care să permită un învățământ de calitate pentru toți precum și să prevină abandonul și să promoveze participarea grupurilor dezavantajate în societate;
- ⇒ dezvoltarea unei mai bune înțelegeri a elevilor noștri, și capacitatea de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală;

Planul de implementare a activităților/ Graficul activităților: (se va menționa fiecare activitate în parte, cu termene/dată de realizare)

Activitățile principale ale proiectului vor fi desfășurate prin implicarea elevilor din cluburi create la nivelul fiecărei școli (7). Acestea vor avea sarcini de activități realiste și utile care va dezvolta elevilor abilități de bază, aptitudini artistice, stima de sine, abilități antreprenoriale, TIC și competențe lingvistice. Numărul de participanți și a rezultatelor acestor activități va urmări succesul rezultatelor obținute. Toate activitățile vor fi înregistrate în videoclipuri, raportate în documente în ceea ce privește numărul de participanți, rezultate, eficacitate, etc.) Aceste activități se desfășoară **permenent** (A30-A54) iar anumite rezultate ale acestor activități sunt definitivate în cadrul mobilităților cu elevi pe aceeași structură. Ele sunt detaliate în proiectul propri-zis.

În cadrul cluburilor se vor desfășura activități școlare de proiect care vor urmări:

1. CONSILIUL ELEVILOR

- ⇒ Să discute în clasă cu privire la termeni specifici: Antisemitismul, rasismul, sexismul, homofobia și prejudecată
- ⇒ Să invite un vorbitor recunoscut în ceea ce privește drepturile civile sau ale omului
- ⇒ Să organizeze un concurs de eseuri
- ⇒ Să formeze un comitet de elevi care să scrie "Reguli de respect"
- ⇒ Să invite un avocat din județ, un șef de poliție pentru a vorbi despre drepturile civile
- ⇒ Să încurajeze elevii din fiecare școală prin avizier, comisie, grup, pentru a publica și a lucra în echipa..

2. EUROPEAN CLUB

- ⇒ Să organizeze un *Club Diversitate* pentru a promova O LUME A DIFERENȚELOR
- ⇒ Să creeze un slogan anti-prejudecată
- ⇒ Să creeze un program de orientare
- ⇒ Să caute negocieri de pace care au loc în jurul lumii în ceea ce privesc conflictele etnice sau rasiale

3. DRAMA CLUB

- ⇒ Să transforme o adunare de școală într-un spectacol joc pentru elevii de toate clasele numit "Descoperă cultura."



⇒ Să organizeze stand-up comedy de către elevi împotriva prejudecăților.

⇒ "Spectacole / Dans pentru diversitate"

4. MUSIC CLUB

⇒ Să Susțină un concert "Rock împotriva rasismului"

⇒ Să scrie un cântec rap original care celebrează diversitatea

5. ICT CLUB

⇒ Să realizeze un film format din interviuri cu elevii și bunicii lor – „Sunt tare mândru”

⇒ Căutarea unor site web-uri pro-diversitate.

6. ARTS CLUB

⇒ Postere

⇒ Să un steag care simbolizează perfect diversitatea

⇒ Să organizeze un concurs de tricouri pentru promova un logo sau slogan

⇒ Să participe la o campanie de postere "Nu-ți poti întoarce fața de ură"

⇒ Să un spațiu de perete pentru a desena lupta împotriva prejudecăților

7. MEDIA CLUB

⇒ Publicarea unui buletin informativ

⇒ Crearea unui calendar cu toate sărbătorile și datele importante privind drepturile civile

⇒ Construirea unui ecran multimedia, care analizează modul în care mass-media de astăzi perpetuează stereotipurile.

ACTIVITĂȚI COMUNE

A1-(În curs de desfășurare) (Toți)-Colectarea și analiza informațiilor

A2- (În curs de desfășurare)(Toți) Derularea de activități în școală deschise tuturor

A3- (În curs de desfășurare) (Toți) Alegerea elevilor care se vor alătura reuniunilor de schimb într-un mod echitabil.

A4-(În curs de desfășurare) (Toți) Participarea la schimburi de experiență pe termen scurt (elevi și profesori)

A5- (În curs de desfășurare) (Toți) Diseminare în școală după fiecare reuniune

A6-(În curs de desfășurare) (Toți) - Actualizarea datelor relevante pe pagina web a proiectului.

A7-(În curs de desfășurare) (Toți)-Pregătirea de materiale conforme cu tematica reuniunii

A8-(În curs de desfășurare) (Toți)-Materiale realizate de elevi cu o durabilitate îndelungată

A9-(În curs de desfășurare) (Toți)- Articole în presa școlii, locală

A10-(În curs de desfășurare)(Toți) Înființarea cluburilor (cercurilor) de fiecare școală și derularea activităților

A11 – (În curs de desfășurare) (Toți) Observarea bunelor practici în școlile partenere și transferarea acestora.

Nr.crt	ETAPA	PERIOADA	ACTIVITĂȚI	REZULTATE
1.	DESCHIDERE/ÎNCEPUT	Sep. 2016 Oct. 2016	A12 - Introducerea proiectului A13 - echipa de proiect va fi creată în fiecare școală / vor fi organizate cluburi elevilor / vor fi pregătite colțurile Erasmus + / monitorul digital va fi plasat A14 - vor fi realizate afișe și broșuri / Elevii se vor contacta reciproc. Se vor distribui pliante / broșuri autorităților locale și școlile din regiune. A15 - Proiectul va fi prezentat beneficiarului / Mini-conferințe pentru părțile interesate A16 - Proiectul va fi prezentat beneficiarului / Mini-conferințe pentru părțile interesate	Pliante, flyere, sesiuni de comunicare și informare Crearea unei pagini de socializare: Facebook Crearea unei pagini web: Weebly.com
2.	Reuniune/Mobilitate transnațională M1 - TURCIA	Nov. 2016 Dec.2016	A17 - crearea de liste de verificare, chestionarul inițial, documentele de evaluare și a documentelor de observare	Parteneriat strategic încheiat între țările partenere de către coordonatorii din fiecare țară în vederea implementării proiectului Conferință internațională pe tema proiectului, organizată de școala coordonatoare
3.	Mobilități cu elevii/Activități de predare-învățare-coordonare C1 - SLOVENIA	Feb.2017 Martie 2017 Februarie 2018	A18 – realizarea de către elevi coordonați de profesori a unui număr de revistă a proiectului A26 - realizarea de către elevi coordonați de profesori a unui număr de revistă a proiectului	Revista proiectului 1 Revista proiectului 4
4.	Mobilități cu elevii/Activități de predare-învățare-coordonare C2 - ROMÂNIA	MAI 2017 Februarie 2018	A19 – în desfășurare actualizarea paginei web A20 – crearea unui grup pe eTwinning/twin-space A21 - realizarea de către elevi coordonați de profesori a unui număr de revistă a proiectului A 25 – PREJUDICE FREE-ZONE. Redactarea unui booklet despre prejudecăți și înlăturarea acestora fără să aducem atingere	Pagina web Revista proiectului 2
5.	Raport intermediar	Iunie 2017	A22 - Evaluarea primului an și pregătirea raportului progres	
6.	Mobilități cu elevii/Activități de predare-învățare-coordonare C3 - ITALIA	Nov. 2017- Martie 2018	A23 - ÎNREGISTRĂRI DIGITALE ale activităților de proiect A24 - realizarea de către elevi coordonați de profesori a unui număr de revistă a proiectului	Arhivă date Revista proiectului 3
7.	Reuniune/Mobilitate transnațională M2 - TURCIA	Aprilie 2018	EVALUARE, RAPORT FINAL A27 - inițierea unui-schimb între periodice de informații între parteneri, controlul progresului programului și posibilele probleme viitoare cu sarcini distribuite, și organizarea la fiecare pas. A28 – Analiza statistică a rezultatelor chestionarelor A29 - Organizarea sarcinilor și planificarea programului de lucru pentru durabilitate.	Revista proiectului (număr final)



Rezultate așteptate / Produse intelectuale:

Rezultatele așteptate;

- ⇒ Proiectul va determina elevii noștri să depășească diverse imagini și prejudecăți făcându-i mai întâi conștienți de ele și apoi, ca un al doilea pas, prin introducerea unor metode care îi va ajuta să depășească prejudecățile.
- ⇒ Proiectul va construi o zonă fără prejudecăți în școlile noastre
- ⇒ Întrebările își vor găsi răspunsurile prin activitățile proiectului: De unde vin? În ce măsură suntem conștienți de propria noastră imagine reprezentată în alte țări? Cum ne percepem noi înșine și cum suntem percepuți de către alții?
- ⇒ Proiectul va determina elevii și comunitatea locală să-i înțeleagă mai ușor pe alții "Modul în care oamenii traiesc / Modul în care oamenii cred și se roagă / Modul în care oamenii se distrează / modul de lucru / Modul în care oamenii sunt educați"

Și, de asemenea, la finalul proiectului vom ajunge la:

- ⇒ **crearea unui cadru european în școlile noastre care să lucreze pe tema stereotipurilor și prejudecăților, pentru a le depăși;**
- ⇒ **Dezvoltarea competențe interculturale, sociale și de comunicare ale profesorilor și elevilor;**
- ⇒ **Promovarea utilizării TIC în desfășurarea activităților și comunicarea cu partenerii cu privire la toate aspectele implicate de proiect;**
- ⇒ **dezvoltarea competențe de învățare pe tot parcursul vieții: management de proiect, limbi străine, rezolvare de probleme;**
- ⇒ **Prevenirea abandonului școlar timpuriu, și creșterea numărului de studenți în universități oferind o Europă mai competitivă în lume;**
- ⇒ **Cooperarea cu instituții mai largi (alte școli, organizații locale formale și informale, ONG-uri, asociații părinte-profesor) pentru un impact asupra mai multor persoane și diseminarea pe termen lung cu rezultatele noastre durabile de durată;**
- ⇒ **Evidențierea calității și relevanței ofertei de învățare în educație, formare prin dezvoltarea unor abordări noi și inovatoare, precum și sprijinirea diseminării celor mai bune practici;**
- ⇒ **Promovarea și evaluarea competențelor cheie, inclusiv competențe de bază și competențe transversale în special în spiritul antreprenorial, limbi străine și abilități digitale;**
- ⇒ **Promovarea echității și incluziunii în educație, formare profesională, pentru a permite o calitate de învățare pentru toți, precum și pentru a preveni abandonul și să promoveze participarea grupurilor dezavantajate în societate;**
- ⇒ **Îmbunătățirea înțelegerii de către elevii noștri, și capacitatea de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală;**
- ⇒ **Dezvoltarea participare mai activă în societate.**

Echipa de proiect:

Prof. GHEORGHE LILIANA – COORDONATOR PROIECT

Prof. OPRESCU NARCIS DORU – MANAGER DE PROIECT

Prof. DRĂGĂȘANU MARIOARA

Înv. BABĂ LENUȚA

Prof. GIURGEA MARIUS

Prof. GHEORGHE LAURENȚIU

Prof. SANDU ANIȘOARA

Persoana de contact: GHEORGHE LILIANA; TEL: 0747553430; E-MAIL: LILYGHEORGHE@YAHOO.COM

Canale de informare/promovare: (pagina web, pagina Facebook)

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Break-Barriers-No-prejudice-1380906105263551/>

WEEBLY: <https://www.weebly.com/editor/main.php>