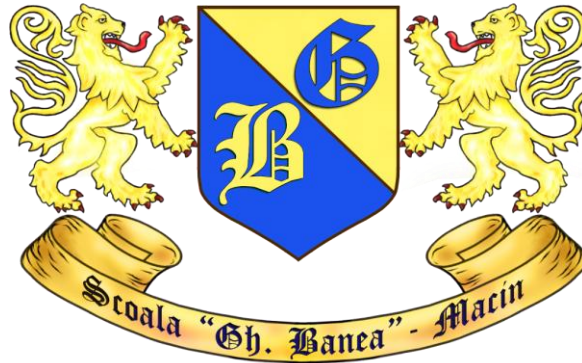


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GH. BANEA MACIN
STR. FLORILOR NR. 30
Telefon/fax 0240571004
E-mail scoalgheorghebanea@yahooo.com



Planul managerial anual Activitati educative

Anul scolar :2016-2017

Consilier pentru proiecte si programa educative,
Prof., Sandu Anisoara

I.Misiune

Scopul nostru primordial este acela de a ne afla cat mai sus pe treptele innoirii, de a fi deschisi dar si capabili sa participam la o reala schimbare in educatie prin:

*cunoasterea si aplicarea prevederilor si metodologiilor specifice domeniului educatiei in scoala;

*planificarea activitatilor prin:

- elaborarea documentelor manageriale ale consilierului educativ si ale dirigintilor;
- verificarea indeplinirii obiectivelor si activitatilor planificate;

*organizarea activitatii prin:

- identificarea obiectivelor;
- identificarea resurselor si proiectarea alocarii acestora;

*coordonarea activitatilor educative prin:

- coordonarea propriu-zisa a activitatilor;
- monitorizarea indeplinirii sarcinilor;
- delegarea autoritatii;

*asigurarea climatului de munca eficienta prin:

- promovarea lucrului in echipa si a unui stil de conducere cooperant;
- monitorizarea progresului si a disfunctiilor aparute in desfasurarea activitatilor proiectate;
- sprijinirea initiativelor si stimularea creativitatii;

*elaborarea materialelor de sinteza prin:

- colectarea informatiilor privind indeplinirea planului managerial;
- analizarea si sintetizarea informatiilor;

*perfectiunea activitatii proprii;

*asigurarea dezvoltarii/formarii profesionale a personalului didactic;

*realizarea de proiecte/programe specifice ,in parteneriat cu diversi actori sociali avand preocupari educationale.

II.Viziune

Scoala noastra este si trebuie sa fie o scoala eficienta pentru fiecare elev pentru a asigura promovarea egalitatii sanselor.Strategia noastra urmareste imbunatatirea calitativa a nivelului de educatie absolut necesara in contextul unor schimbari complexe la nivelul vietii de familie,a pietei fortei de munca,a comunitatii,a societatii multiculturale si a globalizarii.Aceasta strategie accentueaza importanta multiplicarii experientelor pozitive inregistrate in domeniul activitatilor educative extracurriculare si impune extinderea spatiului de interventie in procesul educational,in scopul valorificarii tuturor valentelor educative in interesul primordial al copilului.

III.Deviza scolii:

„Pasiune,implicare,profesionalism!”

IV.Slogan

„Scoala in care pasesti cu dreptul!”

V.GRUP TINTA PRIMAR

Elevii CP, I- VIII

Cadrele didactice din scoala

GRUP TINTA SECUNDAR

Familia. Comunitatea

Societatea in ansamblul ei

VI. Rezultate asteptate

- cresterea calitatii actului educational si a rezultatelor invatarii;
- stimularea interesului elevilor si a cadrelor didactice de a se implica in proiecte si programe educative curriculare si extracurriculare;
- cresterea ratei promovabilitatii scolare;

-introducerea obligatorie a elementului educativ in proiectarea si desfasurarea activitatii didactice la fiecare obiect de studiu;

-proiectarea activitatilor educative extracurriculare ca aplicatii concrete a cunostintelor acumulate si a abilitatilor si competentelor formate in cadrul obiectelor de studiu..

VII. Analiza SWOT evidentiaza:

Puncte tari

- cladirea scolii este in totalitate reabilitata;
- scoala dispune de materiale didactice moderne(tv. color,videoproiector, CD player,casetofoane,calculatoare, sistem AEL);
- dotarea bibliotecii este adaptata nevoilor educationale ;
- salile de clasa au mobilier modular;
- laboratoarele de chimie,fizica,limba engleza,sala de sport si cabinetul de informatica raspund exigentelor educationale;

Puncte slabe

- fonduri insuficiente pentru desfasurarea activitatilor educative scolare si extracurriculare;
- necunoasterea activitatilor educative extracurriculare ale elevilor pentru coordonatorul activitatii,si neremunerarea corecta a acestuia;
- terenul de sport nu permite lucrul simultan al claselor;
- lipsa unui al doilea cabinet dotat cu calculatoare ;
- dezinteresul pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare;
- profesori care nu au norma intreaga completand catedra la mai multe scoli.

Oportunitati

- interesul elevilor de a se implica in cat mai multe activitati educative extracurriculare;
- valorificarea voluntariatului si dezvoltarea constiintei utilitatii sociale a tinerilor;
- promovarea dialogului intercultural in vederea cresterii calitatii vietii in comunitate;
- initierea tinerilor in managementul de proiect,in activitati antreprenoriale,de orientere scolară si profesionala,in procesul decizional,in vederea finalizarii demersurilor lor.

Amenintari

- atitudinea si demersurile pur formale sau mentinerea la nivelul traditional in organizarea muncii educative;
- promovarea unei mentalitati dispretuitoare la adresa activitatilor educative scolare si extracurriculare;
- absenta unui cadru legislativ care sa reglementeze si sa certifice activitatea educativa scolară si extrascolară si remunerarea corecta a acestei munci;
- lipsa timpului liber al elevilor;
- oferta negativa a strazii.

VIII.Principii si valori

- prioritatea educatiei ,ca responsabilitate asumata de Guvernul Romaniei;
- accesul egal la educatie-conform Constitutiei si Conventiei ONU privind Drepturile Copilului, fiecare copil are dreptul la educatie;
- principiul interculturalitatii;
- principiul continuitatii activitatilor care au caracter permanent si se bazeaza pe experienta anterioara;
- principiul complementaritatii formale si nonformale;
- principiul flexibilitatii organizationale si informationale;
- principiul descentralizarii autoritatii educationale si al asigurarii unitatii demersurilor educationale locale prin coordonare;
- principiul abordarii globale,unitare,multidisciplinare si integrale;

- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării- implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național cât și european.

Alături de respectarea și promovarea acestor principii, la baza strategiei a stat și principiul educației centrate pe valori: respect nediscriminare, egalitate solidaritate, toleranță, adevăr, libertate, integritate, demnitate, onoare, onestitate, originalitate, dragoste, încredere.

În acest context, valorile asigură cadrul în care normele sociale sunt stabilite și explicite. Ele stau la baza formării atitudinilor, a procesului de luare a deciziilor și influențează puternic comportamentul. Este importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative ale comunității care să producă schimbări pozitive la nivelul eficientizării sistemului educațional.

IX. Scop

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

X. Obiective

1. Dezvoltarea comunicării și folosirea dialogului în vederea apropierii elevilor de profesori și părinți;

2. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității locale;

3. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în parteneriat;

4. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și a absenteismului școlar.

5. Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;

6. Complementarizarea educației formale și non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse.

XI. Cadrul de implementare

Spatiul de implementare a acestei strategii se referă la implicarea tuturor factorilor implicați în educația tinerilor. Prin satisfacerea dorințelor și intereselor de cunoaștere a tinerilor, sistemul educațional va deveni centru resursa de dezvoltare a comunității locale.

Indicatori

- *procent de 100% elevi cu educație de bază;
- *rata mare de somaj în rândul părinților;
- *număr mare de elevi cu părinți plecați la lucru în state europene;
- *procent mic de absenteism;
- *procent mic de corigenți pe școală.

Indicatori de impact

- *existența proiectelor educaționale;
- *participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- *participarea elevilor la numeroase concursuri școlare naționale desfășurate cu acordul și aprecierea MEN;
- *integrarea elevilor de origine araba în colectivele claselor;
- *integrarea copiilor cu handicap;
- *reducerea absenteismului cu un procent de 10%.

XII. Grupul tinta

1. Grup tinta invatamant primar : elevii claselor primare;
2. Grup tinta invatamant gimnazial: elevii claselor V-VIII.

Din perspectiva impactului pe care educatia o are asupra societatii, de rezultatele demersurilor initiate vor beneficia indirect: familia, societatea civila, comunitatea, societatea in ansamblul ei.

XIII. Activitatea extracurriculara

- Educatia pentru valori
- Dezvoltarea personalitatii elevului si dezvoltarea carierei
- Educatia pentru mediu si pentru securitate personala

XIV.A. ASPECT CONCEPTUAL

Nr. crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen
1.	Repartizarea dirigintilor pe clase	Consiliul de Administratie	Director, prof. Oprescu N.- D.	1-14 sept. 2016
2.	Intocmirea bazei de date privind situatia disciplinara, absenteismul si delicventa juvenila	Consilierul educativ	Secretarul scolii, Pirlog Adrian, invatatorii si dirigintii	31 octombrie 2016
3.	Intocmirea planificarilor anuale si semestriale la consiliere si orientare	dirigintii	Consilierul educativ si elevii	30 septembrie 2016
4.	Elaborarea programului activitatilor scolare si extracurriculare, la nivelul scolii	Consilierul educativ	Consiliul Elevilor, invatatorii si profesorii	11 oct. 2016
5.	Reorganizarea Consiliului Elevilor	Prof. Gheorghe Liliana.	Dirigintii si invatatorii	14.10 2016
6.	Reactualizarea Regulamentului de Ordine Interioara	Prof. Responsabilul delegat	Directorul scolii	30.10.2016
7.	Instruire elevilor privind evacuarea scolii in caz de incendiu	Prof. Dumitru Vladimir	Invatatorii si dirigintii	permanent
8.	Prelucrarea la clase a regulamentului de ordine interioara, protectia muncii, N.T.S. si siguranta circulatiei	Invatatorii si dirigintii		14-21 sept. 2016
9.	Intocmirea calendarului sportiv la nivelul scolii	Prof. Teoharidis Mihai	Prof. de ed. fizica	16. oct. 2016
10.	Organizarea comisiei OSP (Orientare Scolara si profesionala)	Responsabilul comisiei	directorul	10 oct. 2016
11.	Elaborarea programului de O.S.P., la nivelul scolii.	Responsabilul comisiei	dirigintii	10 oct. 2016
12.	Prezentarea activitatilor culturale-artistice, educative, sportive si turistice prin gazeta de perete	Responsabilul cu ornarea	Invatatorii si profesorii	permanent
13.	Rezolvarea conflictelor dintre profesori si elevi si dintre elevi	Psiholog scolar, Cabaua Veronica	Consilierul scolar	permanent

B.Aspect actional

Nr. crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen
1.	Desfasurarea orelor de dirigentie	dirigintii	Elevii,ONG, parintii, psiho logul scolar, medicul scolar	Conform planificarii
2.	Organizarea actiunilor de prevenire a consumului de tutun,droguri,a delicventei juvenile si a traficului de persoane	dirigintii	Asistenta medicala,po- litia de pro- ximitate,psi- hologul sco- lar,represen- tanti ai Cen- trului Anti- drog (CPECA)	Conform planificarii
3.	Realizarea activitatilor din programul activitatilor educative extracurriculare	Consilierul educativ si responsabilii de programe	Consiliul Elevilor,Profe- sorii scolii	Conform calenda- rului
4.	Cinstirea marilor evenimente ale istoriei si culturii nationale : Saptamana Educatiei Globale Ziua Nationala a Romaniei 15 ianuarie;24 Ianuarie Ziua Armatei Romane Ziua Eroilor;Saptamana Scolii Ziua Internationala a Copiilor Craciunul si Pastele; Ziua Culturii Ziua Educatiei;Ziua Educatorului Ziua Potectiei Mediului etc.	Colectivul de invatatori si profesori	Reprezentanti ai bisericilor din oras, Politia Macin	Conform planificarii
5.	Responsabilizarea elevilor din cadrul C.E.pentru dezvoltarea initiativei si asumarii sarcinilor	Prof. Gheorghe Liliana	Dirigintii si invatatorii	permanent
6.	Mediatizarea retelei scolare	Directorul, consilierul educativ	Dirigintile cla- sei a VIII-a	permanent
7.	Organizarea etapelor pe scoala a olimpiadelor scolare, a con- cursurilor civice,de cultura ge- nerala,sportive,artistice si spor- tive	Profesorii de diferite discipline.organiza- torii concursurilor	Responsabilii comisiilor metodice	Conform planificarii
8.	Optimizarea educatiei rutiere prin colaborare cu Politia Rutiera	Prof., Giurgea M.	Politia Rutiera	Conform planificarii
9.	Colaborarea cu parintii prin sedinte, consultatii, lecturate	Dirigintii si invatatorii	Profesorii claselor	Conform planificarii
10.	Optimizarea colaborarii cu gradinitile din apropiere	Invatatorii cla selor primare	Doamnele educatoare	Conform planificarii

C.Aspectul evaluativ

Nr. crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen
----------	------------	---------	--------------	--------

1.	Realizarea unui numar de asistente la orele de consiliere si orientare	Responsabilul Comisiei de Consiliere si orientare	Directorul	lunar
2.	Monitorizarea actiunilor de prevenire si combatere a consumului de tutun/ droguri, a traficului de fiinte si a delicventei juvenile	dirigintii	Centrul de Prevenire si Combatere Antidrog Asistenta scolii.Politia de proximitate	Conform planificarii
3.	Realizarea unor investigatii ne-mijlocite in randul elevilor pentru evidentierea activitatilor educative realizate la nivelul claselor	Consiliul Elevilor	Dirigintii, invatatorii	lunar
4.	Monitorizarea rezultatelor la concursurile scolare, artistice, olimpiade, activitati culturale si sportive	Consilierul educativ si responsabilii comisiilor metodice	Cadrele didactice organizatoare	permanent
5.	Monitorizarea aspectelor pozitive si negative din comportamentul elevilor si infiintarea unei gazete de perete	Consiliul Elevilor	Prof.Gheorghe L.	permanent
6.	Analiza stadiului de mentinere a curateniei in clase	Consiliul Elevilor	Dirigintii si profesorii de serviciu	permanent
7.	Raportul privind activitatile educative scolare si extracurriculare	Consilierul educativ	directorul	octombrie 2016 februarie 2017

D.Aspect de eficientizare

Cabinetul Medical Scolar
Bisericile din oras
Clubul Copiilor Macin
Casa de cultura Grigore Kiazim
Biblioteca Ioan Buzea
Politia Macin

Planul operational a fost prezentat,dezbatus si aprobat in CONSILIUL PROFESORAL si validat de CONSILIUL DE ADMINISTRATIE din

Consilier pentru programe si proiecte educative,
Prof., Sandu Anisoara