

IV. Raportare:

Unitatea de învățământ:	Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin
Data organizării dezbaterii:	23mai 2019
Coordonator dezbateri:	Oprescu Narcis Doru
Date de contact:	Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin, Str. Florilor, Nr.30; Măcin, jud.Tulcea Tel./fax : +40 (0)240 571004; cod poștal 825300 e- mail : scoalagheorghebanea@yahoo.com
Aspecte pozitive semnalate:	<p>V.1. <i>Familia este primul educator</i> Rolul fundamental în educarea copiilor îl are familia. Familia trebuie să-și iubească copiii într-un mod responsabil, necondiționat și să le asigure o creștere armonioasă într-un mediu sănătos. Succesul învățării este garantat dacă există un echilibru între educația de acasă și educația în școală.</p> <p>VI.1. <i>Parcursul școlar obligatoriu</i> Învățământul obligatoriu începe la trei ani. <i>Dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului și a comunicării, dezvoltarea capacității și atitudinii de învățare</i> vor asigura pregătirea copilului pentru învățare în ciclul primar inferior.</p>
Aspecte care îngrijorează, limite ale propunerii de viziune:	<p>V.1. <i>Familia este primul educator</i> Vor exista familii care nu vor avea capacitatea și posibilitatea de a asigura o creștere sănătoasă/ mediu sănătos propriilor copii sau care nu se vor implica activ în viața școlii.</p> <p>V.2. <i>Profesorul este garantul educației de calitate</i> Profesorul poate crea contexte de învățare corespunzătoare fiecărui elev și să dezvolte competențe dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul elevilor din formațiunile de studiu va fi diminuat; - veniturile obținute îi vor permite instruirea și actualizarea constantă a competențelor; - mediul educațional asigură condițiile minime propice învățării; - baza materială a școlii este permanent modernizată etc. <p>VIII. <i>Obiectivele generale ale fiecărei etape din parcursul școlar obligatoriu</i> Testarea standardizată la finalizarea ciclului primar inferior este nepotrivită, având în vedere vârsta copiilor. Ea nu va permite realizarea unei evaluări obiective. Consilierea școlară în vederea alegerii viitoarei profesii să se realizeze și prin implicarea activă a părinților, astfel încât orientarea școlară să fie mai realistă.</p>
Recomandări și scenarii de implementare:	<p>Viziunea propusă în dezbateri publică este posibilă dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se investește în resursa umană din sistemul de învățământ, în următorii 10 ani; - autoritățile locale se implică în dezvoltarea materială a școlii; - programul "Școală după școală" este susținut financiar de

	<p>autoritățile locale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta educațională a unității de învățământ este corelată cu piața muncii; - se va produce diminuarea efectivelor de elevi; - într-o unitate de învățământ sunt mai multe cadre didactice care să asigure consilierea psihopedagogică a elevilor.
<p>Note generale despre dezbateri:</p>	<p>Dezbateri viziunii "Educația ne unește" în Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin s-a organizat și desfășurat joi, 23.05.2019. Au fost prezenți elevi, părinți, personal didactic auxiliar, liderul de sindicat, reprezentanți ai autorităților locale și cadre didactice. A fost prezentată viziunea printr-o prezentare Power Point, dar și în format letric. Pe parcursul dezbaterii au fost oferite explicații, detalieri pentru a fi mai explicite aspectele prezentate. Au fost adresate întrebări suplimentare pentru înțelegerea anumitor aspecte. Raportul a notat, centralizat și clasificat propunerile invitaților.</p>