ŞCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE BANEA” MĂCIN

COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII

**RAPORT DE ACTIVITATE**

***AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII***

AN ŞCOLAR 2014-2015

 În anul şcolar 2014 – 2015, Comisiei CEAC a avut în vedere desfăşurarea următoarelor activităţi:

* Elaborarea Planului de îmbunătăţire a calităţii pentru anul şcolar 2014-2015;
* Elaborarea Planului operaţional;
* Revizuirea Regulamentului de Ordine Interioară prin consultarea elevilor, părinţilor
* Revizuirea procedurilor existente şi elaborarea de noi proceduri, conform graficului
* Evaluarea eficienţei procesului de predare-învăţare prin analiza asistenţelor la ore, conform planificării şi a procedurii privind evaluarea procesului de predare învăţare – raportarea monitorizării progresului şcolar

De asemenea, **CEAC** s-a implicat in:

* definirea în mod explicit a valorilor, principiilor si indicatorilor calitatii la nivelul tuturor documentelor de proiectare a activitatii şcolii;
* construirea prin participare si dezbatere a consensului tuturor “purtatorilor de interese” (elevi, parinti, cadre didactice, angajatori, administratie locala, alti reprezentanti ai comunitatii) în privinta valorilor, principiilor si indicatorilor de calitate. (prezentari, discutii, chestionare in cadrul sedintelor cu parintii, in cadrul comisiilor metodice, etc)
* urmarirea în toate procedurile curente de functionare si de dezvoltare, a valorilor, principiilor si indicatorilor conveniti;
* evaluarea impactului tuturor proceselor (inclusiv si mai ales al procesului de învatamânt) si al activitatilor desfasurate în scoala asupra calitatii educatiei oferite ( discutii la nivelul catedrelor, chestionare date elevilor si cadrelor didactice privind procesul de invatamant si comunicarea scoala-comunitate, etc)
* raportarea în fata autoritatilor si a comunitatii asupra modului în care a fost asigurata calitatea;
* propunerea masurilor de optimizarea / crestere / dezvoltare a calitatii educatiei oferite de scoala

– la nivelul conceptului, principiilor,indicatorilor, standardelor privind calitatea dar si al *procedurilor* curente care privesc functionarea si dezvoltarea scolii;

* realizarea activitatilor cuprinse in ciclul anual al asigurarii calitatii la nivel de scoala (realizarea raportului de evaluare interna, a procesului de autoevaluare si scrierea raportului aferent, a planului de imbunatatire, a rapoartelor de monitorizare interna si modificarea corespunzatoare a planului de imbunatatire);
* a fost continuat procesul de imbunatatire a bazei de proceduri, necesare bunei desfasurari a activitatii scolare si a CEAC.

S-au aplicat **chestionare** elevilor, parintilor, si cadrelor didactice

* In urma aplicarii chestionarelor de evaluare a satisfactiei beneficiarilor indirecti (parinti) , de evaluare pentru cadrele didactice, de urmarire a eficacitatii predarii , de comunicare cu cadrele didactice, s-au propus masurile ce se impun a fi adoptate, pentru imbunatatirea procesului instructiv-educativ in scoala noastra.

*Puncte tari:*

* Profesorii si-au atins obiectivele propuse pentru ora de curs, au adaptat metodele de predare pentru un colectiv de elevi neomogen.

*Puncte slabe:*

* Interesul slab al elevilor in desfasurarea/participarea la ora de curs.
* Insuficienta materialelor didactice.

Comisia CEAC s-a intrunit in data de 18.10.2014, pentru elaborarea strategiei de evaluare a calitatii.

* La 15 octombrie 2015, s-a finalizat RAEI pe aplicatie , in format electronic, pentru anul scolar 2014-2015.
* Începând cu anul scolar 2013/2014, aplicatia RAEI a fost modificata, noutatile constand in faptul ca documentele scolii sunt introduse in aplicatie sub diferite forme ( xls, pdf, word, etc);
	1. Documente de înfiinţare
	2. Documente de funcţionare şi resurse material
	3. Resurse umane
	4. Oferta educaţională şi rezultate educaţionale
	5. Documente financiare
	6. Planificare internă
	7. Sistemul de management al calităţii

**Planificarea activitatilor pentru anul scolar 2014 - 2015.**

* intocmirea planului operational;
* stabilirea stilurilor de invatare pentru elevi;
* planificarea pe programe de invatare;
* portofoliile cadrelor didactice;
* portofoliile elevilor;
* observarea lectiilor si completarea fiselor de observare;
* monitorizarea frecventei participarii la programele de invatare;
* monitorizarea completarii cataloagelor scolare;
* raportul anual de evaluare interna a calitatii educatiei;
* Revizuirea procedurilor existente şi elaborare de noi proceduri
* raport de autoevaluare semestrial;
* elaborarea planului de imbunatatire, sortarea, pastrarea si verificarea materialelor si dovezilor;

Întocmit: prof. Gheorghe Liliana – Responsabil comisie CEAC