**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI**

**ANUL ŞCOLAR 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nr. crt**  | **ACTIVITĂŢI**  | **OBIECTIVE**  | **TERMENE**  | **RESPONSABILITĂŢI**  | **INDICATORI DE REALIZARE**  |
| 1  | **Evaluarea rezultatelor obţinute prin monitorizarea procedurilor de observarea procesului de învăţare**  | **Realizarea fişelor de monitorizare pentru proceduri, aplicarea acestora și formularea măsurilor corective**  | Decembrie 2014 Februarie 2015  | * Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii
 | - **fișe de monitorizare** - **fișe de neconformitate** - **rapoarte de acțiuni corective**  |
| 2  | **Revizuirea programelor de învăţare o dată pe an şi implicarea elevilor în procesul de revizuire**  | **Optimizarea Sistemului de Management al Calităţii din Şcoala gimnazială “Gheorghe Banea” Măcin**  | Noiembrie 2014 Mai 2015  | * Echipa managerială
* CEAC
 | - **identificarea programelor ce trebuie revizuite** - **programe remediale** - **monitorizarea şi evaluarea *programului remedial***  |
| 5  | **Monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor învăţării**  | **- Cunoaşterea stilurilor de învăţare a fiecărui elev în scopul adaptării conţinuturilor la nevoia de formare**  | Pe tot parcursul anului școlar  | * Diriginţi
* Şefii de catedră
* Cadrele didactice
 | **- Identificarea stilurilor de învăţare proprii fiecărui elev** **- Stabilirea la nivelul fiecărei catedre a fişelor de progres ce vor fi aplicate la clasă**  |